

LA SCIENCE D'APPRENDRE VITE de Peter Hollins



apprendre à apprendre

1. incompétence inconsciente

2. incompétence consciente

3. compétence consciente

4. compétence inconsciente

sous-compétences 80 / 20

1000 mots 70%
100 mots 50%

actif

réflexif

sensoriel

intuitif

visuel

auditif

lecteur / rédacteur

kinesthésique

séquentiel

global

délibérée systématique

fréquence

durée intensité

- cause de l'erreur ?
- stratégie ou pratique ?
- signes d'avertissement ?
- faire différemment ?
- hypothèses erronées ?
- nouvelle approche ?
- quels conseils ?

technique de Feynman

- se rappeler
- comprendre
- appliquer
- analyser
- évaluer
- créer